

UNDERVISNINGSMILJØVURDERINGEN

Undervisningsmiljøvurderingen (UMV) udarbejdes hvert tredje år jf. Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

I november 2025 udsendte Forfatterskolen en digital undersøgelse til samtlige studerende på Forfatterskolen. Heraf modtog skolen svar fra 80 % af de studerende, fordelt ligeligt på 1. og 2. årgang.

OM UNDERSØGELSEN

Undersøgelsen har til formål at kortlægge og vurdere undervisningsmiljøet på skolen, herunder de fysiske, psykiske og æstetiske rammer.

Undersøgelsen gør brug af den såkaldte Likert-skala og består af udsagn respondenterne kan erklære sig mere eller mindre enig i, med mulighed for at svare neutralt ved *delvist enig*.

Da undersøgelsens udsagn er formuleret positivt, tolkes en høj andel af svarene *meget enig* og *enig* som udtryk for en positiv vurdering af undervisningsmiljøet.

Undersøgelsens udsagn er struktureret efter kategorierne:

- Fagligt undervisningsmiljø
- Socialt undervisningsmiljø
- Fysisk undervisningsmiljø
- Kommunikation og organisation

INDHOLD

Denne rapport indeholder:

- Beskrivelse og vurdering
- Handlingsplan
- Den fulde undersøgelse

POSITIVE VURDERINGER

Overordnet set svarer respondenterne positivt på undersøgelsens udsagn. For alle spørgsmål vedrørende det faglige undervisningsmiljø, det sociale undervisningsmiljø, samt kommunikation og organisation angiver over halvdelen (mindst 58%) af respondenterne, at de er enige eller meget enige.

Ser vi specifikt på de overordnede spørgsmål indenfor samme kategorier angiver alle de respondenter, der har svaret på udsagnet, at de oplever uddannelsen som meningsfuld, mens 17 % helt har undladt at svare. Tilsvarende vurderer 83% at der er et godt fagligt miljø, og 74,7% at der er et godt socialt miljø. Alle respondenter oplever omgangstonen blandt de studerende på skolen som god, at underviserne respekterer dem som studerende, og at den information de modtager fra skolen er brugbar. Procenterne omfatter både de, der har svaret *enig* og *meget enig* på de positive udsagn.

10 ud af 12 personer svarede på dette spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Min uddannelse er meningsfuld for mig	70%	30%	0%	0%	0%

12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Der er et godt fagligt miljø på skolen	58.3%	25%	16.7%	0%	0%
Der er et godt socialt miljø på skolen	16.7%	58.3%	16.7%	8.3%	0%
Der er en god omgangstone blandt de studerende	66.7%	33.3%	0%	0%	0%
Jeg oplever, at underviserne respekterer mig som studerende	58.3%	41.7%	0%	0%	0%
Informationen jeg modtager fra Forfatterskolen er brugbar	58.3%	41.7%	0%	0%	0%

BESKRIVELSE OG VURDERING

NEUTRALE SVAR

Selvom respondenterne overordnet svarer positivt, er der i samme kategorier enkelte spørgsmål med en relativ høj andel af neutrale, *delvist enige* svar (25–33,3%). Det ses især ved vurderinger af arbejdsbyrden, fællesskab, tryghed, faglig støtte og informationsformidling. Disse neutrale svar kan skyldes, at arbejdsbyrden varierer fra uge til uge, at den bærende undervisningsform er en fælles prima-vista nærlæsning af de studerendes egne tekster, som kan opleves udfordrende, at der er forskelle i behov for støtte og at hjemmesidens information primært henvender sig til ansøgere. Overordnet vurderes de neutrale svar som variation snarere end utilfredshed.

12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Arbejdsbyrden til eftermiddagsundervisning er passende	33.3%	41.7%	25%	0%	0%
Jeg føler mig som en del af et fællesskab på skolen	33.3%	25%	33.3%	8.3%	0%
Jeg føler mig tryk i undervisningssammenhænge	33.3%	33.3%	33.3%	0%	0%
Jeg har nogle at tale med, hvis jeg oplever faglige eller personlige udfordringer	50%	16.7%	25%	8.3%	0%
Informationen jeg finder på hjemmesiden er tilfredsstillende	16.7%	50%	33.3%	0%	0%

UDFORDRINGER

Den eneste kategori, hvor undersøgelsen viser lavere vurderinger er det fysiske undervisningsmiljø.

66,6% af respondenterne oplever at have adgang til relevante faciliteter og udstyr i forbindelse med undervisningen, mens kun 25 % mener, at lokalerne skaber mulighed for fordybelse og studieforberedelse, 33,3% er *enige* eller *meget enige* i at lokalerne har en passende størrelse og indretning og 41,7% erklærer at skolens udstyr fungerer tilfredsstillende. Dette tyder på at udfordringerne ikke handler om adgang til faciliteter, men snarere tiltrængt fornyelse. Det bemærkes, at en relativ høj procent (mindst 25%) svarer neutralt, *delvist enig*, på samme tre spørgsmål, hvilket kan indikere at spørgsmålene er for uklare eller at respondenternes erfaring er neutral.

Når overvægten (41,6% mod 25%) erklærer sig *uenig* eller *meget uenig* i, at lokalerne giver god mulighed for fordybelse, kan det forstås i relation til de efterfølgende udsagn vedrørende specifikke fysiske forhold.

Her ligger de neutrale svar på maksimalt 16,7%, hvilket viser, at langt de fleste har taget stilling. På tværs af alle forhold erklærer mindst 41,3% sig *uenig* eller *meget uenig* i at stole, borde, belysning, temperatur og lydniveau opfylder deres behov. Særligt vurderes borde, belysning og lydniveau som utilfredsstillende, mindst 58,3% er uenige i at de opfylder deres behov. Derimod er vurderingerne af stole og temperatur mere delte. Ved stole er svarene nærmest balanceret mellem enige (41,7%) og uenige (41,6%), mens temperatur har en svag overvægt af enige (50% mod 41,6%).

I kommentarfeltet nævner respondenterne:

- Støj fra omgivelserne, herunder lyd fra gade, gård, affaldssortering
- Begrænset lydisolering særligt relateret til vinduerne
- Et ønske om flere lokaler
- Et ønske om et mere sammenhængende visuelt udtryk i lokalerne
- Et ønske om en varmere belysning

12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	meget enig	enig	delvist enig	uenig	meget uenig
Jeg har adgang til relevante faciliteter og udstyr i forbindelse med undervisningen	8.3%	58.3%	16.7%	16.7%	0%
Skolens lokaler giver god mulighed for fordybelse og studieforberedelse	16.7%	8.3%	33.3%	33.3%	8.3%
Lokalerne har en passende størrelse og indretning	0%	33.3%	25%	33.3%	8.3%
Skolens udstyr (IT, lyd mm.) fungerer tilfredsstillende	16.7%	25%	25%	25%	8.3%
	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Stolene i undervisningslokalet opfylder mine behov	25%	16.7%	16.7%	33.3%	8.3%
Bordene i undervisningslokalet opfylder mine behov	25%	0%	16.7%	33.3%	25%
Belysningen i undervisningslokalet opfylder mine behov	8.3%	16.7%	16.7%	33.3%	25%
Temperaturen i undervisningslokalet opfylder mine behov	16.7%	33.3%	8.3%	33.3%	8.3%
Lydniveauet i undervisningslokalet opfylder mine behov	16.7%	16.7%	8.3%	41.7%	16.7%

HANDLINGSPLAN

HANDLINGSPLAN

Skolen kan konstatere, at både det faglige og sociale undervisningsmiljø samt organisation og kommunikation er tilfredsstillende, herunder undervisningens kvalitet, omgangstone og respekt mellem undervisere og studerende. Skolen oplever udfordringer når det kommer til det fysiske undervisningsmiljø, særligt indretning og inventar. Her er der især behov for nye borde, ny (eventuel varmere) belysning og eventuelle tiltag, der kan mindske udefrakommende støj i undervisningslokalet.

En istandsættelse af skolens lokaler er planlagt til at påbegynde i december 2025 og forventes færdig i februar 2026. Der kan i perioden forekomme gener for ansatte, eksterne undervisere og studerende, men undervisningen gennemføres, om nødvendigt i andre lokaler stillet til rådighed af udlejer. Når lokalerne står klar prioriterer skolen indkøb af nyt inventar, med henblik på at fremme rammerne for både undervisning og mulighed for studieforberedelse. Dette indgår som en central del af skolens flerårige strategi for fornyelse af skolens fysiske rammer og profil udadtil, hvilket også fremgår af ledelsberetningen i seneste årsrapport på side 16 under pkt. 1.5 *Forventning til og mål for de kommende år*.

“I de kommende år vil der også være fokus på at løfte og styrke skolens udtryk udadtil, dels gennem ny visuel identitet og bedre fysiske rammer, dels gennem flere udgivelser, åbne seminarer og offentlige arrangementer.”

Arbejdet er planlagt med hensyntagen til skolens økonomiske begrænsninger og i koordinering med udlejer, Kunstakademiet. Indsatsen er fra indeværende år øget markant med bestyrelsens opbakning og følges løbende op.

ANDRE BEMÆRKNINGER

På tværs af undersøgelsen, blev der i kommentarfelterne delt følgende perspektiver, hvor enkelte oplever potentiale for forbedring:

- Et ønske om en ny digital profil med bredere appel
- Et ønske om fokuserede møder med prioritering af tid og indhold
- Et ønske om tydelig og rettidig kommunikation vedrørende elev-drevne initiativer

Skolen støtter op om perspektiverne og bestræber sig på at højne mødernes fokus samt en tydelig og rettidig kommunikation. En fornyelse af skolens visuelle og digitale profil er igang og forventes færdig i 2026.

DEN FULDE UNDERSØGELSE

Fagligt undervisningsmiljø

10 ud af 12 personer svarede på dette spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Min uddannelse er meningsfuld for mig	70%	30%	0%	0%	0%
Uddannelsen lever op til mine forventninger	60%	20%	10%	10%	0%
Der er klarhed omkring hvad Forfatterskolen forventer af mig som studerende	40%	40%	20%	0%	0%

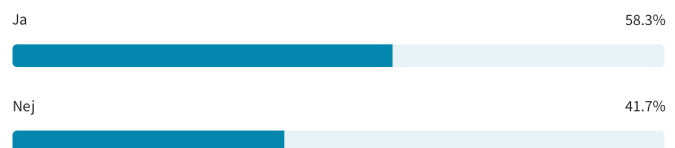
12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Der er et godt fagligt miljø på skolen	58.3%	25%	16.7%	0%	0%
Mit udbytte af undervisningen er høj	50%	33.3%	16.7%	0%	0%
Undervisningen er fagligt udfordrende og relevant	75%	8.3%	8.3%	8.3%	0%
Jeg har mulighed for at have indflydelse på undervisningens indhold	58.3%	25%	16.7%	0%	0%

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Jeg kan nå alle mine arbejdsopgaver i forbindelse med uddannelsen	41.7%	25%	16.7%	16.7%	0%
Arbejdsbyrden til eftermiddagsundervisning er passende	33.3%	41.7%	25%	0%	0%
Arbejdsbyrden til tekstlæsning er passende	75%	25%	0%	0%	0%
Arbejdsbyrden til møder i skrivegruppen er passende	50%	41.7%	8.3%	0%	0%

Jeg engagerer mig i det faglige studiemiljø (elevråd, skoleråd, udvalg mv.)

12 ud af 12 personer svarede på dette spørgsmål



Hvis nej - hvorfor?

5 ud af 12 personer svarede på dette spørgsmål



DEN FULDE UNDERSØGELSE

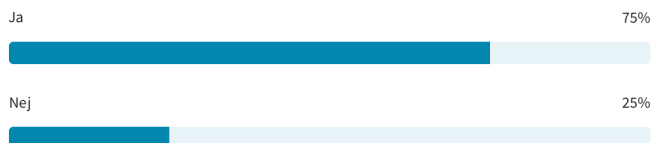
Socialt undervisningsmiljø

12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Der er et godt socialt miljø på skolen	16.7%	58.3%	16.7%	8.3%	0%
Jeg føler mig som en del af et fællesskab på skolen	33.3%	25%	33.3%	8.3%	0%
Der er en god omgangstone blandt de studerende	66.7%	33.3%	0%	0%	0%
Det sociale miljø bidrager positivt til min trivsel på uddannelsen	33.3%	41.7%	25%	0%	0%
Jeg føler mig tryk i undervisningssammenhænge	33.3%	33.3%	33.3%	0%	0%
Jeg oplever, at underviserne respekterer mig som studerende	58.3%	41.7%	0%	0%	0%
Jeg har nogle at tale med, hvis jeg oplever faglige eller personlige udfordringer	50%	16.7%	25%	8.3%	0%

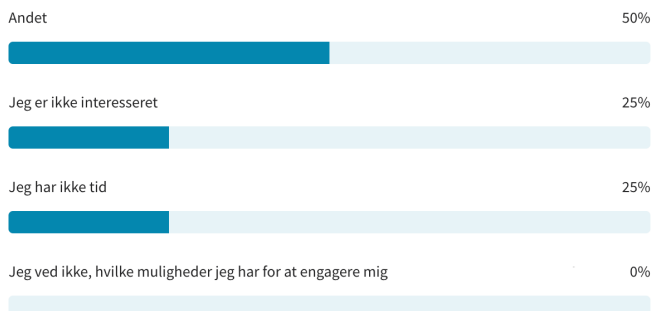
Jeg engagerer mig i det sociale studiemiljø (deltager og planlægger arrangementer mm.)

12 ud af 12 personer svarede på dette spørgsmål



Hvis nej - hvorfor?

4 ud af 12 personer svarede på dette spørgsmål



DEN FULDE UNDERSØGELSE

Fysisk undervisningsmiljø

12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Jeg har adgang til relevante faciliteter og udstyr i forbindelse med undervisningen	8.3%	58.3%	16.7%	16.7%	0%
Skolens lokaler giver god mulighed for fordybelse og studieforberedelse	16.7%	8.3%	33.3%	33.3%	8.3%
Lokalerne har en passende størrelse og indretning	0%	33.3%	25%	33.3%	8.3%
Skolens udstyr (IT, lyd mm.) fungerer tilfredsstillende	16.7%	25%	25%	25%	8.3%
Stolene i undervisningslokalet opfylder mine behov	25%	16.7%	16.7%	33.3%	8.3%
Bordene i undervisningslokalet opfylder mine behov	25%	0%	16.7%	33.3%	25%
Belysningen i undervisningslokalet opfylder mine behov	8.3%	16.7%	16.7%	33.3%	25%
Temperaturen i undervisningslokalet opfylder mine behov	16.7%	33.3%	8.3%	33.3%	8.3%
Lydniveauet i undervisningslokalet opfylder mine behov	16.7%	16.7%	8.3%	41.7%	16.7%

Kommunikation og organisation

12 ud af 12 personer svarede på disse spørgsmål

	Meget enig	Enig	Delvist enig	Uenig	Meget uenig
Jeg får klar og rettidig information om skemaer, deadlines og ændringer i undervisningen	16.7%	58.3%	25%	0%	0%
Det er muligt at få faglig vejledning når jeg har brug for det	50%	33.3%	8.3%	8.3%	0%
Det er muligt at få studieadministrativ vejledning når jeg har brug for det	66.7%	16.7%	8.3%	8.3%	0%
Informationen jeg modtager fra Forfatterskolen er brugbar	58.3%	41.7%	0%	0%	0%
Informationen jeg finder på hjemmesiden er tilfredsstillende	16.7%	50%	33.3%	0%	0%
Informationen jeg modtager til møder på skolen er tilfredsstillende	41.7%	50%	0%	8.3%	0%